

Учение с увлечением

«ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»: ОПЫТ №4

(Окончание.

Начало в №12).

Лаборатория «Первая ступенька» для учащихся 4-х классов впервые начала работать на фестивале прошлого года. Выяснилось, что работы учащихся начального звена тоже несут исследовательский характер. Вот и в этом году малыши представили красочно оформленные исследовательские проекты в различных формах: экскурсия по музею, устный журнал, рассказ, кроссворд. Тематика также была разнообразна: «Биография М.В. Ломоносова», «Ломоносов и мозаичное искусство», «Великий стихотворец». Несмотря на юный возраст, ребята чётко, доступно, доказательно излагали свои мысли, грамотно читали стихи. По единогласному решению жюри 1 место присуждено Динару Ситдикову, Салавату Сафину и Земфире Рамаевой (Среднетиганская школа, рук. С. Камалова), 2 место - Диане Гузюк, ученице Алексеевской начальной школы-сада №4 (рук. Ф. Шайхутди-

место присуждено Андрею Герасимову и Ольге Исаевой за газету «Самоцветы Ломоносова» (Большепольская СОШ, рук. Е. Грунина). Поощрительными премиями были отмечены Никита Богомолов, Наталья Байкова, Эльза Гимадеева (АСОШ №3, рук. Л. Байкова; газета «Путешествие во времени»); учащиеся этой же школы Миляуша Халилова, Надежда Дырыгина, Наталья Агафонова, Денис Баранов, Айгуль Идрисова, Ленар Садыков (рук. А. Евланова; газета «Российскою землей рожденный»).

Жюри выделило хорошо подготовленные работы и других участников. Так, работа Рушани Хушановой, ученицы Мокрокурналинской школы, была посвящена стилистической теории М.В. Ломоносова (рук. С. Трифонова). Ученица этой же школы Антонова Мария в своей газете ознакомила читателей с достижениями и открытиями Ломоносова в области астрономии и физики (рук. Г. Зарыпова). Ученики Алексеевской школы №1

Отзывы участников фестиваля (Биллярская СОШ)

- Вместе со своими учениками мы побывали на многих конференциях различного уровня. Хочется отметить качество подготовки, торжественность мероприятия, уважительное отношение к творчеству ребят. Хотелось бы предложить её организаторам выделить в отдельную лабораторию представление произведений собственного творчества.

О. ПАРАНЁВА, учитель русского языка и литературы

- Я впервые побывал на районном фестивале «Любознательные исследователи окружающего мира». Мне было очень интересно слушать выступления моих соперников, я узнал много интересного о Ломоносове. Теперь я каждый год буду участвовать в этом мероприятии.

Александр ШЕВЕЛЁВ, ученик 8 класса

- Это мой третий фестиваль. Многие участники мне хорошо знакомы, приятно было встретить друзей. Занимательно было готовиться к фестивалю, поскольку выбранная тема мне была очень интересна. Моя работа посвящена Ломоносову-лингвисту. Я рада была поделиться с участниками своими материалами по данной теме.

Мария ЖУРАВЛЁВА, ученица 10 класса

- Очень хорошо, что данный фестиваль приурочен к 300-летию великого русского просветителя М.В. Ломоносова. Ведь это великая личность, русский гений. И мы должны гордиться своими соотечественниками и равняться на них.

Мария КОЛЧЕРИНА, ученица 7 класса



Фото С. ТАРСУКОВА

нова), 3 место - Виктории Савченковой и Таисии Михайловой, ученицам АСОШ № 3 (рук. Т. Козлова). Поощрительными премиями награждены Анатолий Садовников (АСОШ № 2, рук. Л. Зиганшина), Илья Данилов, Анастасия Хаминова (Ерыклинская СОШ, рук. Е. Топунова), Никита Шахмуратов (Мокрокурналинская СОШ, рук. Ф. Заббарова), Марданов Радик (Биллярская СОШ, рук. С. Герасимова).

В работе лаборатории «Газеты, посвященные значению трудов М.В. Ломоносова в становлении атомно-молекулярного учения, развитии химии, физики, астрономии, языкознания, возрождении мозаичного искусства в России и другому» приняли участие дети из 11 школ района. Представленные газеты были оригинальными и очень разнообразными по форме: стенгазета, электронные газеты, «мозаичная» газета и т.д. Первое место жюри присудило Александру Шеллеву за газету «Зеркало мозаики» (БСОШ, рук. О. Паранева). Второе место заняла Алина Мифтахова, ученица Алексеевской школы №2, показавшая роль учёного в развитии мозаичного искусства в России (рук. А. Плотникова). Третье

Анастасия Колюзева, Миляуша Тукмакова, Кристина Янонис (рук. Л. Хуснуллина) и учащиеся Ялкынской школы Эдуард Григорьев, Екатерина Леонтьева (рук. Е. Леонтьева и В. Морозова) рассказали об открытиях в области химии, физики. Ученики Ромодановской школы Татьяна Золотова и Кристина Баранова в своей газете «Неизвестное о великих» (рук. Н. Кудряшова) привели интересные факты из жизни М.В. Ломоносова. Валентина Люлина, ученица Большеполянской школы, в своей газете «Ломоносов и Соль-Илецк» (рук. С. Билалова) ознакомила читателей с его научной деятельностью в области географии и химии.

В лаборатории «Компьютерные технологии» были представлены 4 работы: три в номинации «Мультимедиапроекты» и одна - в номинации «WEB-сайты». 1-ое место единогласно было присуждено работе Елены Марусиной (Ерыклинская школа, рук. Х. Гарипов) за проект «Личный сайт Марусиной Елены». Сайт посвящен военно-патриотическому воспитанию. Здесь размещены различные фото-, видео- и текстовые материалы, касающиеся работы поисковых отрядов и клубов («Юнармеец»,

«Родина», «Звезда»). В качестве примера можно привести фильм-воспоминание участника войны, ссылка на который размещена на страницах сайта. Содержательная сторона этого проекта заслуживает самых добрых слов. 2-е место присуждено работе Дарьи Былинцевой (Сахаровская школа, рук. Г. Былинцев) за работу «Компьютерная графика», созданную в среде Adobe Photoshop. Работа включает в себя около 2-х десятков анимированных рисунков и фотографий, многие из которых выполнены на достаточно высоком уровне. Но главное, конечно, в том, что, выполняя такие проекты, ученики учатся мыслить творчески, смело идут на эксперимент. И 3-е место присуждено ученикам Шаминской школы Дмитрию Бикулову и Надежде Парамузовой (рук. Н. Туйдуганов) за создание мультимедийного проекта, выполненного с помощью программы Windows Movie Maker. Занимаясь этим проектом, учащиеся приобрели навыки работы с фото- и видеоматериалами. В результате получился фильм «Наш учебный школьный год», отражающий все сферы деятельности школьной и внешкольной жизни, в которых приняли активное участие родители, ученики и учителя.

Лаборатория «Принципы, методы и средства обучения и воспитания М.В. Ломоносова в моей педагогической деятельности» приглашала к участию учителей, желающих поделиться своим опытом в создании программно-педагогических средств. Первое место было присуждено Г. Хайбуллиной, учителю Мокрокурналинской школы, за разработку урока по географии, второе - Е. Михайловой, учителю Биллярской школы, за авторскую программу по воспитанию патриотизма, и третье - Л. Евсягиной.

Хочется отметить учащихся и педагогов Биллярской школы. Им было завоевано 8 призовых и одна поощрительная премия. Молодцы!

А членами экспертных групп выступили: Н. Чурин, А. Симашева, Н. Тарасова, А. Белкина, В. Халилова, Н. Федюнина, Г. Хасанова, Л. Осянина, Н. Баранова, Ю. Сидоров, С. Медвежонкова, В. Осянина, Р. Гарипов, Д. Сабурин, Л. Зарипова, Р. Гатина, Ф. Хасаншина, Р. Муртазина, Г. Козонкова, А. Хусаинова, М. Изделюкова, И. Сметанина, Е. Ульянова, И. Холодкова, С. Обрезкова, В. Салеева, Л. Тарасова, Г. Поповнина. Хочется заметить, что добрая половина из перечисленных членов жюри поддерживают наш фестиваль ежегодно. Находят для этого желание, силы и возможности. Огромное им за это спасибо!

Отдельную благодарность хочется выразить нашим почитателям, которые также ежегодно выделяют денежные средства на премии учащимся. Это Н. Ледецов, Р. Кабилов, А.А. Демидов, Ю. Кунаев.

Прошедший фестиваль уже в который раз убедительно демонстрирует актуальность и значимость работы со способными детьми. Многие из работ нашего фестиваля будут представлены на конференциях и фестивалях республиканского и российского уровня. И, как показывает опыт прошедших лет, практически все они могут претендовать на призовые и поощрительные места.

Действительно, как пророчливо сказал когда-то великий Ломоносов:

*...может собственных
Платонов
И быстрых разумов
Невозможных
Российская земля
роиздать!*

Н. ТАРАСОВА,
директор ИМЦ